

ชื่อผลงาน : โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาราชของโรงเรียนมัธยม
วัดมกุฏกษัตริย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
ลักษณะผลงาน : การประเมินโครงการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่
ผู้ประเมิน : ว่าที่ร้อยตรีญาณพัฒน์ ศิริปิตินานต์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
ปีพุทธศักราช : 2560

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาราชของโรงเรียนมัธยม
วัดมกุฏกษัตริย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ
ประเมินโครงการตามรูปแบบการประเมินแบบชิปปี้ (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam)
ใน 4 ด้าน คือ บริบทของโครงการ ปัจจัยนำเข้าของโครงการ กระบวนการดำเนินโครงการ ผลผลิต
ของโครงการ และผลกระทบของโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินมีจำนวนทั้งสิ้น 639 คน
ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 4 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน ครู จำนวน
66 คน นักเรียน จำนวน 278 คน และผู้ปกครองชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 278 คน เก็บ
รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 2 ฉบับ
เป็นเครื่องมือในการประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows v.16 ผลการประเมิน
และข้อเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมิน

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์
พระราชาราชของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 พบว่า
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ โครงการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาราช กำหนดวัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและของโรงเรียน ($\bar{X} = 4.43$)

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์
พระราชาราชของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ
โรงเรียนมีการแต่งตั้งบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาราช

(\bar{X} = 4.27)

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์ พระราชาของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ เข้าถึง บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงานและการจัดกิจกรรมตาม โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา (\bar{X} = 4.14)

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์ พระราชาของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 พบว่า ในภาพรวมของทุกด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ นักเรียนพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (\bar{X} = 4.16)

5. ผลการประเมินด้านผลกระทบที่เกิดจากโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำ ศาสตร์พระราชาของโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 สรุปเป็นรายข้อได้ ดังนี้

5.1 นักเรียนส่วนใหญ่ปฏิบัติตามกฎระเบียบและธรรมเนียมปฏิบัติของโรงเรียนและ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นได้ มีเพียงบางส่วนเท่านั้นที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียน

5.2 ชุมชนช่วยดูแลสอดส่อง ป้องปราม และแจ้งโรงเรียนหากนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ เหมาะสม และให้การยอมรับนักเรียนของโรงเรียน เนื่องจากนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น ไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ชุมชน ประกอบกับเป็นบุตรหลานในชุมชน

5.3 นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในทิศทางที่ดีขึ้น มีความ ขยันหมั่นเพียรต่อการเรียน มีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ประหยัดออม เห็นคุณค่าของสิ่งของ เครื่องใช้เพิ่มมากขึ้น รวมไปถึงการปฏิบัติตามระเบียบและธรรมเนียมปฏิบัติของสังคม ตามเทศกาล ต่าง ๆ มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่ต้องปรับปรุง

5.4 นักเรียนส่วนใหญ่มีความสุขอ่อนน้อมถ่อมตน ให้ความเคารพต่อครูผู้สอนและให้ เกียรติเพื่อนและผู้อื่น ตั้งใจเรียนขึ้นมีสมาธิในการเรียนเพิ่มขึ้นพูดคุยกันขณะเรียนน้อยลง ส่งงานที่ ครูผู้สอนได้มอบหมายนักเรียนมากขึ้นแต่บางคนยังขาดความรับผิดชอบไม่ส่งงานหรือส่งงานไม่ตรง ตามกำหนดเวลา

5.5 นักเรียนส่วนใหญ่นำหลักธรรมตามโครงการมาใช้ในการพัฒนาพฤติกรรมของตนและ นำศาสตร์พระราชาใช้ในการเรียน ในการเข้าถึง เข้าใจ และพัฒนาตนเอง เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของ เพื่อน ผู้ปกครอง และครูผู้สอน รวมไปถึงบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน

5.6 นักเรียนมีความสุขและพึงพอใจต่อชีวิตที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เนื่องจากรู้จักการเลือกซื้อเลือกใช้ตามอัตภาพของตน ดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย สงบสุข ได้อาศัยอยู่ร่วมกับบุคคลที่รักในครอบครัวมีความอบอุ่น

5.7 นักเรียนช่วยเหลืองานบ้านเป็นอย่างดี รู้จักแบ่งเวลาในการเล่นทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมาย สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับคนภายในครอบครัว ไม่มีปัญหาการทะเลาะและขัดแย้งกัน มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ทำให้เกิดปัญหากับบุคคลอื่นในครอบครัว

5.8 ชุมชนให้การยอมรับนักเรียนเนื่องจากนักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีสัมมาคารวะอ่อนน้อมถ่อมตนและให้เกียรติผู้อื่น ช่วยเหลือชุมชนมีจิตอาสาในงานและกิจกรรมของชุมชน เช่น วัด องค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชามาเป็นโครงการที่ดีมาก เนื่องจากเป็นโครงการที่ช่วยปลูกฝังสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โดยนำหลักศาสตร์พระราชามาใช้เป็นแนวทางทำให้ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เป็นอย่างดี สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้บุคคลรอบรอบ ๆ ตัว เกิดความรักและเมตตามากขึ้น ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานหรือกิจกรรมให้ทันสมัยและเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการอย่างจริงจัง และควรให้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการในทุกระดับการศึกษา เพื่อวางแนวทางในการดำเนินชีวิต และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างบุคคลคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและต้องการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะในการประเมินครั้งต่อไป

1. ควรนำวิธีการประเมินรูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) ไปใช้ในการประเมินโครงการอื่นๆ ของโรงเรียน เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการ ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิตที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนนำผลการประเมินโครงการไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และแนวทางในการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนต่อไป

2. ควรส่งเสริมให้ครูนำรูปแบบการประเมินโครงการรูปแบบชิปปี้ (CIPP Model) ไปใช้ในการประเมินโครงการที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การประเมินผลแต่ละโครงการเป็นไปอย่างมีระบบและครอบคลุมทุกด้าน