

- ตัวอย่างเอกสาร -



รายงานผลการดำเนินโครงการ.....ปีการศึกษา 2559
กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รหัสโครงการ : 0000

ช่วงที่ 2 ปีงบประมาณ 2558 และ ช่วงที่ 1 ปีงบประมาณ 2559
(ประจำปีการศึกษา 2559)

-รูปภาพ-

โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการสรุปโครงการ.....ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา.....
โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ ได้จัดทำเพื่อ.....

.....โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่
มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ
โดยคำนึงถึง มาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

รายงานการสรุปโครงการ.....ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของ
คณะกรรมการดำเนินงาน.....ประจำปีงบประมาณ 2559 โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ จึง
ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้อง ไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2559 จะทำ
ให้การดำเนินงานต่างๆ ภายในโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคม
ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

หัวหน้างาน / กลุ่มสาระฯ.....



ประเมินงาน/โครงการ..... ประจำปี 2559
 กลุ่มบริหาร/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

.....

1. ชื่อโครงการ 0000 :

.....

- | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| สอดคล้องกับมาตรฐาน | <input type="checkbox"/> | ด้านคุณภาพผู้เรียน | มาตรฐานที่ |
| | <input type="checkbox"/> | ด้านการเรียนการสอน | มาตรฐานที่ |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | ด้านบริหารและการจัดการศึกษา | มาตรฐานที่ 13 |
| | <input type="checkbox"/> | ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ | มาตรฐานที่ |

สนองกลยุทธ์ระดับแผนงานข้อที่.....

.....

.....

2. ผู้รับผิดชอบ จำนวน คน

- | | |
|----------|------------------|
| 1. | ประธานกรรมการ |
| 2. | รองประธานกรรมการ |
| 3. | กรรมการ |
| 4. | กรรมการ |
| 5. | กรรมการ |
| 6. | กรรมการ |
| 7. | กรรมการ |
| 8. | กรรมการ |
| 9. | กรรมการ |
| 10. | กรรมการ |
| 11. | กรรมการ |

12. กรรมการ
13. กรรมการและเลขานุการ

3. หลักการและเหตุผล (ตามที่ระบุในโครงการ)

.....

.....

.....

4. วัตถุประสงค์ของการประเมิน (ตามที่ระบุในโครงการ)

4.1

.....

4.2

.....

3.

5. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ (เขียนเฉพาะที่ตรงกับโครงการของตนเอง ส่วนหัวข้ออื่นใส่เครื่องหมาย -)

3 ท่วง	พอประมาณ
	มีเหตุผล
	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
3 เงื่อนไข	ความรู้
	คุณธรรม
4 มิติ	เศรษฐกิจ
	สังคม
	สิ่งแวดล้อม
	วัฒนธรรม

6. ขอบข่ายการประเมิน

6.1 ลักษณะการประเมิน

การประเมินนี้เพื่อประเมินการดำเนินการของโครงการในช่วง เดือน..... 255.....

ณ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

6.2 มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ (ตามงาน/โครงการ)

มาตรฐานด้าน.....

มาตรฐานที่.....

ตัวบ่งชี้ที่

(ระบุให้ครบทุกตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง)

6.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้..... โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ.....

2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้..... มีความพึงพอใจ มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ.....

7. งบประมาณ ดำเนินงาน/โครงการ จำนวน.....บาท ดังนี้

แหล่งเงิน	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุน	7,500	7,500	-	
2. เงินรายได้ สถานศึกษา				
3. เงินอื่นๆ				
รวม	7,500	7,500		

จำนวนวัน ที่ใช้ดำเนินงาน/โครงการ จำนวน..... วัน

8. วิธีดำเนินการประเมิน

8.1 แหล่งข้อมูล (เป็นอะไร เป็นใคร ที่ไหน จำนวนเท่าไร)

แบบสอบถามความพึงพอใจ จากคณะครูและนักเรียน โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์

จำนวน.....ชุด

8.2 เครื่องมือหรือวิธีการรวบรวมข้อมูล (ใช้เครื่องมือ,วิธีการอะไร มีลักษณะอย่างไร ตรวจสอบคุณภาพด้วยวิธีการใด)

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ประเมินด้วยส้อมถามเป็นรายบุคคล และการสุ่มทำแบบประเมิน โดยแบ่งเกณฑ์ออกเป็น 5 ระดับการประเมิน ดังนี้

ดีมาก	=	ระดับ 5
ดี	=	ระดับ 4
ปานกลาง	=	ระดับ 3
พอใช้	=	ระดับ 2
แก้ไข	=	ระดับ 1

8.3 การรวบรวมข้อมูล (โดยใคร เมื่อไร ทำอย่างไร)

เก็บข้อมูลจากคณะครูและนักเรียนโรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ เมื่อวันที่..... พ.ศ.
โดยการทำแบบประเมิน

9. เกณฑ์การประเมิน (ระบุเกณฑ์ที่ใช้ตัดสินในแต่ละประเด็นการประเมิน, กำหนดวิธีการวิเคราะห์หรือสรุปผลการประเมิน)

9.1 ประเด็นที่ประเมิน คือ

- สถานที่จัดกิจกรรม
- การจัดกิจกรรมการแข่งขัน
- การแสดง
- การจัดลำดับพิธีการ
- การจัดกิจกรรมเสริมทักษะตามห้องเรียน

9.2 เกณฑ์แบบประเมิน แบ่งออกเป็น ๕ ระดับการประเมิน ดังนี้

ดีมาก	=	ระดับ 5
ดี	=	ระดับ 4
ปานกลาง	=	ระดับ 3
พอใช้	=	ระดับ 2
แก้ไข	=	ระดับ 1

10. ระยะเวลาดำเนินการหรือปฏิทินการประเมิน

ว / ต / ป	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
-----------	---------	--------------

พฤษภาคม 255...	ประชุม/วางแผน	คณะครู กลุ่มสาระฯภาษาไทย
พฤษภาคม 255.....	เสนอโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
10 มิถุนายน 255....	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	คณะครู กลุ่มสาระฯภาษาไทย
16 – 25 มิถุนายน 255....	จัดกิจกรรมการแข่งขัน	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
26 กรกฎาคม 255....	จัดกิจกรรมบริเวณหน้าเสาธง	คณะครู ผู้รับผิดชอบ
สิงหาคม 255....	สรุปผล/ประเมินผลโครงการ	คณะครู กลุ่มสาระฯภาษาไทย

11. วิเคราะห์ผล (สอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัดความสำเร็จ)

11.1 มาตรฐานด้าน สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	ผลความสำเร็จ(เป้าหมาย, จำนวน/ร้อยละ, ระยะเวลา)
มาตรฐานที่ 13	ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ผ่านร้อยละ..... จากจำนวนครูและนักเรียน ที่ทำแบบประเมินกิจกรรม
	ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ผ่านร้อยละ..... จากจำนวนครูและนักเรียน ชุมชน และตัวแทนองค์กรต่างๆ ที่ทำแบบประเมินกิจกรรม

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลความสำเร็จ(เป้าหมาย, จำนวน/ร้อยละ, ระยะเวลา)
กิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2557	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ มีแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีมาก	ผ่านร้อยละ 85
	2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีความพึงพอใจ มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมแห่งการ	ผ่านร้อยละ 85

	เรียนรู้	
--	----------	--

12. สรุปผลการดำเนินงาน (สรุปตามจุดประสงค์ของโครงการ)

กิจกรรมวันสุนทรภู่ แบ่งกิจกรรมออกเป็น 3 คือ

1. กิจกรรมจัดนิทรรศการประวัติและผลงานของสุนทรภู่และผลงานการจัดกิจกรรมการแข่งขันที่ได้รับรางวัล
2. กิจกรรมการแข่งขัน ตั้งแต่วันที่ 16 – 25 มิถุนายน 2557 มีกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 5 รายการ ดังต่อไปนี้
 - 2.1 การแข่งขันการอ่านทำนองเสนาะ
 - 2.2 การแข่งขันคัดลายมือ
 - 2.3 การแข่งขันการวาดภาพจากจินตนาการตามความคิดสร้างสรรค์ในวรรณกรรมสุนทรภู่
 - 2.4 การแข่งขันเล่านิทาน
 - 2.5 การแข่งขันแต่งคำประพันธ์
3. กิจกรรมหน้าเสาธง เป็นกิจกรรมสวดดีสุนทรภู่ จัดการแสดง ละมอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในรายการต่างๆ

13. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับ

ได้รับความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาไทย ที่นักเรียนควรทราบคุณค่า และเกียรติประวัติของสุนทรภู่ ผู้ที่ได้รับการยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลกท่านหนึ่ง จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมฐานการแข่งขัน และเกิดทักษะการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย ทั้ง ๕ สาระ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษา และวรรณคดีวรรณกรรม เป็นกิจกรรมที่สมควรให้จัดขึ้นทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์ต่างๆที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

14. ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ

14.1 ปัญหาอุปสรรค

สถานที่จัดกิจกรรม เป็นสถานที่กลางแจ้ง ต้องคำนึงถึงสภาพอากาศในการจัดกิจกรรม จึงทำให้นักเรียนบางส่วนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม

14.2 ข้อเสนอแนะ

1. ควรวางแผนการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม เพื่อเตรียมพร้อมหากมีเหตุการณ์ที่จะเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม เช่น ฝนตก เป็นต้น

2. ควรมีกิจกรรมการแข่งขันที่สร้างสรรค์ แปลกใหม่ เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน ให้เข้าร่วมกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

15. ภาพประกอบการดำเนินงาน/โครงการ (ไม่เกิน 6 ภาพ พร้อมแนบไฟล์ JPG Image มาด้วย)

16. ภาคผนวก (ถ้ามีเช่น คำสั่ง / หนังสือราชการ บันทึกข้อความที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น)

.....

.....

.....

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน ช่วงที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/งาน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....

เริ่มดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๕๗... สิ้นสุดการดำเนินงาน มิถุนายน ๒๕๕๗...

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	ประเภทงบประมาณ		จำนวน		ผลการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ	ข้อค้นพบ/ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	
			<input checked="" type="checkbox"/> อุดหนุน <input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา <input type="checkbox"/> เงินอื่นๆ		ดำเนินงาน	ลงทุน			คนทำงาน
โครงการพัฒนาบรรยากาศ ทางวิชาการ (วันสุนทรภู่)	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียน มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์ มี แหล่งเรียนรู้ที่มี ประโยชน์ต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับดีมาก ๒. ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย มี ความพึงพอใจ มีส่วน ร่วมในการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	ระดับดีมาก (ร้อยละ 85)			๑๓	๖๐	ผลที่คาดหวัง	ข้อค้นพบ	
							ดี	เกิดความสามัคคีในการทำงาน เป็นหมู่คณะ	
							การปฏิบัติ	จุดพัฒนา/ปัญหา	
						<input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	นักเรียนมีความสามารถด้านการ เขียน จำนวนมาก ควรพัฒนาใน ระดับต่อไป		
				ระดับดีมาก (ร้อยละ 85)					ผลที่ได้จริง
							ดีมาก	ควรมีการจัดเตรียมสถานที่ สำรอง เมื่อมีเหตุจำเป็น	

.....
(.....) ผู้รายงาน
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/งาน

.....
(.....)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหาร.....

.....
(นายธีระยุทธ ชินสมบุญ) หัวหน้างานนโยบายและแผนฯ

.....
(นายกรวิทย์ เลิศศิริโชติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

รูปภาพ พร้อมอธิบายใต้ภาพ

ภาคผนวก 2
คำสั่งแต่งตั้ง/หนังสือราชการ
/บันทึกข้อความที่เกี่ยวข้อง